



International Federation of
FLY FISHERS

Conserving, Restoring, Educating Through Fly Fishing®

Instructor de Lanzamiento Mosquero

Prueba de Rendimiento - Formulario de Evaluación

Traducción al castellano por Alfonso Pola y Martín Aylwin. Comentarios, sugerencias y consultas al mail info@andes-anglers.com

Candidato: _____ Fecha: _____

Examinador principal: _____ Lugar: _____

¿Qué se espera de los candidatos?

El candidato debe demostrar el alto estándar de rendimiento esperado de un Instructor de Lanzamiento Certificado, el cual crearía confianza tanto en estudiantes como en otros instructores. El candidato debe intentar todas las tareas. Para pasar, un candidato debe sortear exitosamente todas las tareas de enseñanza (16-22) y fallar en no más de dos de las primeras 15 tareas. **El examen de rendimiento tendrá una duración aproximada de dos horas. Se recomienda que las tareas de enseñanza (16-22) tomen 45 minutos (7 minutos por tarea) y las tareas de rendimiento una hora y 15 minutos.**

Los candidatos deben realizar la mayor parte de las tareas de manera rápida y fácil en los primeros tres intentos, acompañándolas de buenas demostraciones y, cuando sea requerido, explicaciones claras y concisas. Las demostraciones deben coincidir con las explicaciones. **A los candidatos se les puede pedir que expliquen y demuestren cómo enseñarían cualquiera de los lanzamientos incluidos en esta prueba de rendimiento.** Los candidatos deben estar preparados para que los examinadores les soliciten que expandan o profundicen en los detalles de cualquiera de las tareas con la finalidad de confirmar conocimientos o habilidades.

Se espera que los *loops* tengan patas relativamente paralelas y que sean de 1,22 metros (4 pies) de ancho aproximadamente, a menos que se pida otra cosa en el contexto de una tarea. El tamaño del *loop* será medido desde la pata de la mosca hasta la pata de la caña de la línea mosquera cuando el nudo clavo (la unión entre la línea y el líder) pase la puntera de la caña, midiéndose aproximadamente a un

metro (3 a 4 pies) del frente del *loop*. Los *tailing loops* (*loops* cruzados) no son aceptables en ningún momento de la prueba, excepto cuando sean pedidos explícitamente en alguna de las tareas.

Se recomienda que el *roll cast* (lanzamiento rodado) se lleve a cabo sobre agua. Se espera que los candidatos ejecuten todos los *roll cast* con una técnica adecuada para el lanzamiento sobre el agua, sin importar cuál sea, de hecho, la superficie sobre la que se realice la prueba. Cuando la prueba no sea realizada sobre el agua, los examinadores harán ciertas concesiones en relación a asuntos como que el líder no se extienda completamente, o no alcanzar la distancia requerida. Si no hay disponibilidad de agua, una herramienta puede ser utilizada para simular la tensión del agua.

Cuando en el contexto de una tarea se pida un lanzamiento sobre la cabeza (*overhead cast*) o un lanzamiento de demostración, el lanzamiento de levante de línea (*pickup*) debe ser sobre la cabeza y **no podrá ser** elíptico, balanceado hacia un lado, “Belga” u otro lanzamiento fuera del plano vertical.

Todas las tareas deben ser realizadas con la misma caña y línea, excepto en la circunstancia de una falla de equipo. El equipo de repuesto debe satisfacer los requisitos de la prueba. En caso de haber viento, la dirección de lanzamiento estará a discreción del candidato. La longitud de línea a ser lanzada, cuando sea especificada, será medida desde el lanzador hasta la mosca. Marcar la línea mosquera en las distancias requeridas durante la prueba de precisión está prohibido. Golpear un blanco mientras se ejecuta una tarea es aceptable solamente cuando así sea requerido en una tarea.

Equipo del candidato:

Equipo: 9 pies (2,74m) longitud máxima de caña

Longitud de caña: _____

Línea: 7wt máximo

Numeración de línea: _____

Líder (*leader*): 7½ pies (2,3m) mínimo, con mosca de lana

Dimensiones del Líder: _____

En todos los casos el candidato debe demostrar una correcta y relajada forma, la que se esperaría de un Instructor Certificado de la IFFF y que inculcaría confianza en los estudiantes. No se trata de requerir múltiples intentos para llevar a cabo una tarea.

Puntuación recomendada:

A = Aprueba / L = Limítrofe / R = Reprueba

L (límitrofe) puede ser utilizado cuando es incierto si el rendimiento corresponde a A (aprueba) o R (reprueba).

Dos puntuaciones L son el equivalente a una R (1L = 1/2 R). Para resaltar un determinado nivel de rendimiento A (aprobado) por motivos de calificación, se puede utilizar la notación A+ o A-.

Parte Uno: Demostraciones de Lanzamiento

LANZAMIENTOS DE CONTROL

Control del *Loop* – Sólo mano de lanzamiento

___ 1. Demuestre un mínimo de seis falsos lanzamientos *con loops* angostos y controlados tanto en el lanzamiento delantero como en el trasero, a una distancia de 12,2 metros (40 pies).

Expectativas: *Loops* angostos (aprox. 1,22 metros / 4 pies), patas del *loop* paralelas, consistencia en tamaño y forma adelante y atrás. Velocidad lenta a media.

(___) *tailing loops* (___) *loops* demasiado amplios, más de 1,22m (4 pies) (___) patas del *loop* no son paralelas (___) tamaño inconsistente del *loop* (___) lanzamiento demasiado rápido (___) otro

Comentarios: _____

___ 2. Lanzando 12,2 metros (40 pies), demuestre *loops* muy amplios en el lanzamiento delantero a la orden.

Expectativas: Al ser dada la orden los *loops* delanteros deben exceder en ancho a los *loops* traseros en al menos 0,9 a 1,22m (3 a 4 pies). Los *loops* delanteros y traseros deben estar en el mismo plano.

(___) *tailing loops* (___) *loop* amplio demasiado angosto (___) *loop* amplio no es lanzado a la orden (___) otro

Comentarios: _____

___ 3. Lanzando 12,2 metros (40 pies), demuestre un *tailing loop* en el lanzamiento delantero. Después de una serie de falsos lanzamientos, el candidato anunciará su intención de formar un *tailing loop* el cual será realizado en el siguiente lanzamiento delantero.

Expectativas: La pata superior cruza claramente la pata inferior del lazo y es fácilmente visible. El lanzamiento es realizado a una velocidad lenta o media, tal como lo haría un alumno. La pata superior debe cruzar la pata inferior como resultado de la trayectoria de la puntera y no por efecto de la gravedad. El *tailing loop* no deberá ser causado por un movimiento deliberado hacia arriba de la puntera de la caña en el lanzamiento delantero.

Un examinador puede pedir al candidato que demuestre una segunda manera de causar un *tailing loop* si el *tailing loop* fue causado en una manera inconsistente con las faltas más comunes de lanzamiento.

(___) El *loop* no se cruzó cuando fue anunciado (___) La velocidad del lanzamiento fue muy rápida (___) La pata superior del *loop* no cruzó la inferior de una manera evidente (___) otro

Comentarios: _____

Control de Línea

____ 4. Lanzando 12,2 metros (40 pies), demuestre dos *reach mends* (correcciones extendidas) a la izquierda. El primer *reach* debe ser realizado sin soltar línea. El segundo *reach* debe ser realizado soltando línea. Es posible que al candidato se le pida que explique los usos de ambos lanzamientos: soltando línea y sin soltarla.

Expectativas: La posición final de la caña debiera situarse, aproximadamente, entre 45° y 90° de la dirección del lanzamiento. La línea debe caer en una trayectoria recta desde la mosca hasta la punta de la caña. La mosca debe caer cerca del blanco elegido.

(____) La posición final de la línea y el líder no es recta (se espera que sea relativamente recta) (____) La línea y el líder son arrastrados a la posición extendida una vez que han tocado el suelo (____) no pudo hacer el *reach mend* de las dos maneras (____) explicación deficiente (____) otro

Comentarios: _____

____ 5. Lanzando 12,2 metros (40 pies), demuestre dos *reach mends* a la derecha. El primer *reach* debe ser realizado sin soltar línea. El segundo *reach* debe ser ejecutado soltando línea. Al candidato se le puede pedir que explique el uso de los lanzamientos con o sin soltar línea.

Expectativas: La posición final de la caña debe ser aproximadamente entre 45 y 90 grados en la dirección del lanzamiento. La línea debe caer en línea recta desde la mosca a la puntera de la caña. La mosca debe caer en la dirección del lanzamiento.

(____) La posición final de la línea y el líder no está alineada (relativamente recta es la expectativa) (____) La línea y el líder son arrastrados a la posición después de terminar el lanzamiento (____) No logró hacer los *reach* de ambas maneras (____) La explicación es pobre (____) Otro

Comentarios: _____

____ 6. Lanzando 12,2 metros (40 pies), realice una serie de lanzamientos con la caña empezando en posición vertical progresando al plano horizontal en una serie de 6 a 8 lanzamientos. El candidato hará 2 lanzamientos en cada posición, usando únicamente la mano de lanzado.

Expectativas: El candidato debe aumentar la velocidad de la línea desde el plano vertical al horizontal mientras mantiene buenos *loops* de un tamaño consistente y sin que la mosca ni la línea toquen el suelo.

(____) No progresó del plano vertical al horizontal (un cambio de 90 grados) (____) la velocidad de la línea no aumentó significativamente mientras cambiaba el ángulo (____) el tamaño del *loop* no fue consistente (____) tocó (el agua o suelo) (____) otro

Comentarios: _____

____ 7. Lanzando a 12,2 metros (40 pies), realice dos presentaciones de línea floja (*slack line*) con la mosca cayendo a 9,1 m. (30 pies). Una de las presentaciones debe ser hecha sin un *mend* aéreo (corrección aérea). La segunda presentación debe ser el resultado de un *mend* aéreo. Usando solamente la mano de lanzado.

Expectativas: La línea floja debe permitir un derive libre, la mosca y el líder deben caer en frente de la línea.

(____) no creó la línea floja que resultaría en una deriva libre (____) no creó la línea floja de dos maneras diferentes (____) la mosca no aterrizó en frente de la línea y el líder.

Comentarios: _____

____ 8. Demuestre lanzamientos en falso a velocidad baja, media y rápida a 12,2 metros (40 pies) a la orden del examinador. Usando solamente la mano de lanzado.

Expectativas: El candidato debe mantener consistencia en el tamaño y forma de los *loops* a medida que la velocidad de los lanzamientos en falso cambia. Tiene que haber un cambio de velocidad notorio entre los lanzamientos a baja, media y rápida velocidad.

(____) tamaño del *loop* inconsistente (____) no hubo cambio de velocidad suficiente entre los lanzamientos de baja, media y rápida velocidad (____) otro

Comentarios: _____

Roll Casts – Sólo mano de lanzamiento

____ 9. Demuestre un *Roll Casts* (lanzamientos rodados) con *loops* angostos y amplios a 12,2 metros (40 pies) con el líder estirándose completamente.

Expectativas: El *D-Loop* (el *loop* trasero) tiene que fijarse mediante un arrastre suave de la línea a la posición sin que la mosca se levante de la superficie del agua. El *D-Loop* debe estar posicionado detrás del lanzador, el punto de anclaje debe estar a la altura del lanzador o levemente adelante de él; el *D-Loop* debe estar estático antes del lanzamiento delantero; El *roll cast* de *loop* angosto debe desarrollarse por encima de la superficie del agua; Debe notarse una diferencia en el tamaño de los *loops* ajustados y amplios, la que debe ser fácilmente reconocible por un estudiante.

(____) no alcanzó la distancia solicitada (____) el líder no se estiró (la expectativa es que se estire relativamente) (____) El *D-Loop* o el ancla no están posicionados correctamente (____) El *loop* ajustado falló al desarrollarse sobre el agua o superficie (____) la mano de lanzamiento no hizo una pausa antes de iniciar el lanzamiento delantero (____) los *loops* amplios no son distintos en tamaño de los ajustados (____) otro

Comentarios: _____

___ 10. Demuestre un *roll cast* a 12,2 metros (40 pies) por el hombro opuesto con el líder estirándose completamente.

Expectativas: El *D-Loop* (el *loop* trasero) tiene que fijarse mediante un arrastre suave de la línea a la posición sin que la mosca se levante de la superficie del agua. El *D-Loop* debe estar posicionado detrás del lanzador, el punto de anclaje debe estar a la altura del lanzador o levemente adelante de él; el *D-Loop* debe estar estático antes del lanzamiento delantero; El *loop* del *roll cast* debe tener forma elíptica y desarrollarse por encima de la superficie del agua y la trayectoria de la puntera de la caña debe comenzar y terminar sobre el hombro opuesto del cuerpo del lanzador.

(___) no alcanzó la distancia solicitada (___) el líder no se estiró (la expectativa es caiga relativamente estirado) (___) El *D-Loop* o el ancla no están posicionados correctamente (___) El *loop* ajustado fallo al desarrollarse sobre el agua o superficie (___) la mano de lanzamiento no hizo una pausa antes de iniciar el lanzamiento delantero (___) en el lanzamiento delantero la trayectoria de la puntera de la caña no permaneció en el lado opuesto del cuerpo del lanzador (___) otro

Comentarios: _____

___ 11. Demuestre un levante de línea tipo *roll cast* (*roll cast pick-up*) a 12,2 metros (40 pies). Explique cuando podría ser usado este lanzamiento

Expectativas: Este lanzamiento debiera comenzar con la mosca a aproximadamente 12,2 metros del candidato; el *roll cast* debiera elevar la mosca del agua/suelo; la mosca debiera permanecer suspendida en el aire (sin rozar el piso) hasta completar el lanzamiento de presentación.

(___) el *roll cast* no levantó la mosca del agua/suelo (___) la mosca no se mantuvo suspendida en el aire (___) la explicación fue deficiente (___) otro

Comentarios: _____

LANZAMIENTOS DE PRECISIÓN – SÓLO MANO DE LANZAMIENTO

___ 12. Comenzando con la mosca en la mano, presente la mosca en blancos a 6,1; 9,1 y 13,7 metros (20, 30 y 45 pies). El candidato debe empezar esta tarea con la línea extendida a 16,7 metros (55 pies) y luego recoger la línea con la mano hasta tener solamente 1,2 a 1,5 metros (4 a 5 pies) de línea fuera de la puntera. La cantidad de línea debe ser ajustada durante los falsos lanzamientos entre blancos. Una vez que la cantidad deseada de línea es alcanzada, la mano de línea debe dejar de usarse (sólo usar la mano de lanzado). Si el candidato hierra el primer blanco a 6,1 metros (20 pies), deberá recoger línea hasta tener nuevamente entre 1,2 a 1,5 metros (4 a 5 pies) de línea fuera de la puntera de la caña, y podrá comenzar de nuevo con la línea en la mano. Si el candidato hierra el segundo (9,1m 30 pies) o tercer (13,7m 45 pies) blanco, recogerá línea hasta el blanco anterior. Al candidato se le permiten 3 intentos por blanco. Se harán concesiones al candidato en caso de condiciones adversas.

Expectativas: La mosca debe caer dentro de un aro de 76cm (30 pulgadas) o a una distancia de 38cm (15 pulgadas) del centro del blanco; la trayectoria del *loop* debe ser ajustada al incrementarse la distancia al blanco; la mosca no debe rozar el suelo antes de la presentación; el lanzamiento trasero debe estar a aproximadamente 180° del blanco.

(___) la mosca no apuntó en el blanco (___) no se ajustó la trayectoria del lanzamiento al aumentar la distancia (___) la mosca rozó el suelo mientras se ejecutaban los falsos lanzamientos (___) los lanzamientos traseros no fueron correctamente alineados (a 180° aprox. del blanco) (___) *tailing loops* (___) *loops* abiertos (___) otro

Comentarios: _____

___ 13. Lo mismo por el hombro opuesto.

(___) la mosca no apuntó en el blanco (___) no se ajustó la trayectoria del lanzamiento al aumentar la distancia (___) la mosca rozó el suelo mientras se ejecutaban los falsos lanzamientos (___) los lanzamientos traseros no fueron correctamente alineados (a 180° aprox. Del blanco) (___) *tailing loops* (___) *loops* abiertos (___) otro

Comentarios: _____

LANZAMIENTOS DE DISTANCIA

___ 14. Demuestre lanzamientos continuados utilizando la técnica de *double haul* (doble tirón). Haga 6 a 8 falsos lanzamientos a 15,2 metros (50 pies).

Expectativas: Los *hauls* deben ser fluidos y constantes tanto en su largo como en su cadencia. Los *hauls* no deben crear línea floja. Los *loops* deben estar bien formados y no exceder 1,22m (4 pies) de ancho. Tanto el lanzamiento delantero como el trasero deben estar en el mismo plano.

(___) *tailing loops* (___) el *haul* no fue fluido (___) el *haul* creó línea floja (___) la cadencia del *haul* es inconstante (___) los *loops* excedieron 1,22 metros de ancho (___) la trayectoria del lanzamiento trasero y delantero no están en el mismo plano

Comentarios: _____

___ 15. Demuestre un lanzamiento de distancia a un mínimo de 22,9 metros (75 pies).

Expectativas: Los *hauls* deben ser fluidos y constantes tanto en su largo como en su cadencia. Los *hauls* no deben crear línea floja. Los *loops* deben estar bien formados y no exceder 1,22m (4 pies) de ancho. Tanto el lanzamiento delantero como el trasero deben estar en el mismo plano. El falso lanzamiento y el disparo de línea son realizados de manera relajada y sin exceso de fuerza. La distancia es alcanzada con la mosca cayendo delante de la línea.

(___) *tailing loops* (___) el *haul* no fue fluido (___) el *haul* creo línea floja (___) la cadencia del *haul* es inconstante (___) los *loops* excedieron 1,22 metros de ancho (___) la trayectoria del lanzamiento trasero y delantero no están en el mismo plano

Comentarios: _____

Parte Dos: Enseñanza

Esta sección de la prueba es para evaluar la habilidad de enseñanza del candidato. Enseñar puede ser definido como el proceso de transferir conocimiento o habilidades a otra persona. Esto no limita al candidato de usar múltiples métodos de enseñanza para conectarse y transmitir conocimiento al alumno. Todo lo enseñado debe ser claro, conciso y organizado. La enseñanza debe ser adecuada al nivel de alumno especificado en cada prueba o de la manera que sea especificada por el examinador principal, lo que puede incluir situaciones de enseñanza individuales o grupales. Se espera que los candidatos usen una combinación de técnicas de enseñanza verbales, visuales y kinestésicas. Las demostraciones de lanzamiento deben ser consistentes con las explicaciones. Los examinadores tomarán en consideración una diversidad de métodos de enseñanza; buscarán contenidos clave, mecánicas de enseñanza y la intención de cada tarea realizada, en vez de enfocarse en la terminología del lanzamiento utilizada por la IFFF. Las explicaciones tienen que ser consistentes con una buena mecánica del lanzamiento. Los candidatos deben pasar todas las pruebas de enseñanza, consecuentemente el puntaje de ALR (aprueba, límite, reprueba) no se usa para estas pruebas, en cambio las pruebas son evaluadas como aprueba o no aprueba.

_____ 16: Enseñe el Lanzamiento *Pick up and Lay Down* (Levante y Tendido) a un principiante:

Intención: Determinar la habilidad del candidato de enseñar con éxito una lección del Levante y Tendido a un estudiante principiante.

Expectativas:

___ A.) El candidato tiene que enseñar el Levante y Tendido proporcionando una descripción paso a paso del lanzamiento utilizando la caña de prueba o tomando al examinador como alumno.

Comentarios: _____

_____ 17: Enseñe la formación y control del *loop* a un alumno principiante:

Intención: Determinar la comprensión y habilidad para enseñar del candidato la formación y control del *loop* en el nivel requerido para tener éxito con principiantes.

Expectativas:

___ A.) El candidato debe describir un *loop* y enseñar los fundamentos de la formación del *loop*.

___ B.) El candidato debe exhibir una comprensión de la relación trayectoria de la puntera de la caña/forma del *loop*, y transmitir esta comprensión al estudiante.

___ C.) El candidato debe corregir errores básicos relacionados al control del *loop* que ocurren comúnmente al enseñar. Esto debe incluir *tailing loops* y *loops* muy anchos.

Comentarios: _____

___ **18: Enseñe la causa y corrección de *tailing loops* a un alumno de nivel intermedio.**

Intención: Determinar la comprensión del candidato del *tailing loop* y su habilidad para enseñar la causa y corrección del *tailing loop* en el nivel necesario para tener éxito con estudiantes de nivel intermedio.

Expectativas:

___ A.) El candidato describe un *tailing loop* y sus efectos en el lanzamiento.

___ B.) El candidato debe exhibir una comprensión de la relación trayectoria de la puntera de la caña/forma del *loop*, y transmitir esta comprensión al estudiante.

___ C.) EL candidato debe explicar tres acciones realizadas por el lanzador que comúnmente conducen a la formación de *tailing loops*, la razón de por qué cada *tailing loop* ocurre y las correcciones necesarias para eliminarlo.

___ D.) El candidato hará una demostración de un *tailing loop* y su corrección de entre una de las tres acciones realizadas por el lanzador que comúnmente conducen a la formación de *tailing loops*. El examinador será quien seleccione cuál debe ser demostrada.

Comentarios: _____

___ **19: Enseñe a un estudiante de nivel intermedio los ajustes necesarios para mantener el control del *loop* cuando se cambia la distancia de lanzamiento de 9,14m (30 pies) a 15,24 (50 pies) y las razones para tales ajustes. (No se permite utilizar *haul*.)**

Intención: Determinar la comprensión y habilidad del candidato para enseñar los ajustes necesarios para cambiar desde un lanzamiento de corta distancia a uno de larga distancia en el nivel requerido para tener éxito con lanzadores de nivel intermedio.

Expectativas:

___ A.) El candidato debe exhibir una comprensión de la relación arco de lanzamiento/carga de la caña/trayectoria de la puntera, y transmitir esta comprensión al estudiante.

___ B.) El candidato debe exhibir una comprensión de la relación largo de línea/largo del golpe de lanzamiento, y transmitir esta comprensión al estudiante.

___ C.) El candidato debe exhibir una comprensión de la relación largo de línea/duración de pausa, y transmitir esta comprensión al estudiante.

___D.) El candidato debe exhibir una comprensión de la fuerza aplicada y cómo esta debe cambiar para distintas distancias de lanzamiento. El candidato debe transmitir esta comprensión al estudiante.

___E.) El tamaño del *loop* debe ser mantenido a aproximadamente 1,22m (4 pies) de ancho o menos, y con una pata superior (aquella que va a la mosca) relativamente recta durante la demostración del lanzamiento para validar la competencia con los conceptos anteriormente mencionados.

Comentarios: _____

___ 20: Enseñe el buen *timing* (ritmo, cadencia) y su relación con el lanzamiento a un alumno de nivel intermedio.

Intención: Determinar el entendimiento del candidato respecto del buen *timing* y su habilidad para enseñar con éxito el buen *timing* a un estudiante principiante.

Expectativas:

___A.) El candidato debe describir y demostrar un buen *timing* y explicar por qué es esencial para un buen lanzamiento.

___B.) El candidato debe exhibir una comprensión del largo de la línea/duración de la pausa y transmitir ese conocimiento al estudiante.

___C.) El candidato debe describir, demostrar y enseñar la corrección de dos ejemplos comunes de mal *timing*.

Comentarios _____

___ 21: Enseñe a un estudiante intermedio como lanzar con un viento de frente y de espalda. Luego demuestre tres mecanismos para lanzar con seguridad con el viento soplando por el lado de lanzado (*hauling* permitido).

Intención: La intención de esta prueba es determinar la habilidad del candidato para enseñar con éxito a un estudiante intermedio como manejar situaciones de viento soplando desde tres direcciones.

Expectativas:

___A.) El candidato debe explicar el problema que se presenta con el viento en cada una de las direcciones.

___B.) Las explicaciones deben describir como cada lanzamiento demostrado resuelve el problema(s) presentado en cada dirección del viento.

___C.) La explicación y demostración del candidato deben demostrar cómo se hace cada lanzamiento.

___D.) Los tres métodos de lanzamiento seguro cuando el viento sopla por el brazo de lanzamiento deben incluir: un lanzamiento de costado, un lanzamiento que sitúe la línea por el hombro opuesto al viento y un lanzamiento con tensión continua.

Comentarios: _____

_____ **22: Identifique y corrija tres de los siguientes errores de lanzamiento seleccionados y realizados por el examinador. (El proceso de corrección del candidato debe incluir la explicación y la demostración de la falla)**

Intención: Determinar la habilidad del candidato de identificar y corregir exitosamente los errores comunes de los principiantes mediante una explicación y demostración de los mismos.

Expectativas:

____ A.) El candidato primero debe identificar el error realizado por el examinador.

____ B.) El candidato debe corregir las faltas mediante explicación y demostración.

____ C.) La demostración del error por el candidato debe reflejar clara y precisamente el error identificado.

____ D.) Todas las explicaciones deben estar basadas en la relación línea/caña/lanzador.

____ E.) Los errores seleccionados deben ser uno de los siguientes:

- 1) Exceso movimiento de la muñeca
- 2) Una parada deficiente
- 3) Aplicación inapropiada de la fuerza
- 4) Falla en remover la línea floja
- 5) Mala alineación
- 6) *Creep* (arrastre).

Comentarios: _____

Glosario de términos:

Loop: Lazo / bucle

Leader: Líder / bajo

Roll cast: Lanzamiento rodado

False cast: Falso lanzamiento / Lanzamiento falso / Lanzamiento en falso

Tailing loop: Lazo cruzado

Mend: Corrección

Aerial mend: Corrección aérea

Reach mend: Corrección extendida

Double haul: Doble jalón / Doble tracción